****

**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1 หน่วยกิต : 2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน

รายวิชา ส30109 ประวัติศาสตร์ไทย 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1/2562

ครูผู้สอน คณะครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทยยุคปฏิรูปประเทศจนถึงปัจจุบัน ปัจจัยที่ส่งเสริมและสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน แนวทางในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตก และตะวันออกในสังคมไทย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการ แก้ปัญหา และการสังเคราะห์   
 เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจวิธีการสืบค้นข้อเท็จจริงในสังคมมนุษย์ การส่งเสริมและการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นข้อเท็จจริงในประวัติศาสตร์ไทย มีความรักและภาคภูมิใจในบรรพบุรุษไทยที่ได้รักษาอธิปไตย ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทยสืบต่อมาจนถึงทุกวันนี้

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน ส 4.1 ม 4-6/2**

**มาตรฐาน ส 4.1** เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ

ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

2. สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ

**มาตรฐาน ส4.3** เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรง

ความเป็นไทย

ส 4.3 ม 4-6/1,3,4,5

1. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย

3. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมความสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน

4. วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย

5. วางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์**  **การเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้/**  **แหล่งเรียนรู้** |
| 1 | 1 | แนะนำรายวิชา การวัดและประเมินผล วิธีการเรียน แหล่ง เรียนรู้ ข้อตกลงในการเรียน | ตัวชี้วัด/จุดประสงค์  การเรียนรู้ | ชี้แจง อธิบาย การวัดและประเมินผล วิธีการเรียน แหล่งเรียนรู้ ข้อตกลงในการเรียน | แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผล |
| 1-3  **สัปดาห์ที่** | 2-6  **ชั่วโมงที่** | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เหตุการณ์สำคัญของประวัติศาสตร์ไทยและผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสังคมไทย (สมัยรัชกาลที่ 4 - 6)**   * 1. สนธิสัญญาเบาว์ริง   - สาระสำคัญของ  สนธิสัญญาเบาว์ริง  - วิเคราะห์สาเหตุและผลที่เกิดขึ้น (ข้อดีและข้อเสีย)  - ผลกระทบของสนธิสัญญาเบาว์ริง  1.2 การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ 4 - 6   - วิเคราะห์สาเหตุ(ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของการปฏิรูปประเทศ)  - การปฏิรูปประเทศด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคม  - ผลกระทบจากการปฏิรูป  **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ส4.3 ม4-6/1** วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. อธิบายสาระสำคัญสนธิ  สัญญาเบาว์ริง (K,P)  2. วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญและผลกระทบของการปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ 4 – 6 ที่มีต่อสังคมไทย (K,P)  3. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่  4 - 6 (A)  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์**  **การเรียนรู้** | 1. กระบวนการกลุ่มวิเคราะห์ประเด็นทางประวัติศาสตร์  2. กระบวนการสืบเสาะความรู้  3. ให้นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญและผลกระทบของสนธิสัญญา  เบาว์ริงและการปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ 4 – 6 ที่มีต่อสังคมไทย  **กิจกรรมการเรียนรู้** | - เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง สนธิสัญญาเบาว์ริงและการปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ 4 - 6  - สื่ออิเล็กทรอนิคส์  - หนังสืออ่านประกอบที่เกี่ยวกับประเด็นทางประวัติศาสตร์  - PowerPoint เรื่องสนธิสัญญาเบาว์ริงและการปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ 4 - 6  **สื่อการเรียนรู้/**  **แหล่งเรียนรู้** |
| 4-5 | 7-9 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2**  **การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475**  2.1 ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการเปลี่ยน แปลงการปกครอง 2475  2.2 เหตุการณ์การเปลี่ยน แปลงการปกครอง 2475  2.3 ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475  - เศรษฐกิจ  - สังคม  - การเมืองการปกครอง | **ส4.3 ม4-6/1** วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย  1. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการ  ปกครอง 2475 (K,P)  2. วิเคราะห์เหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงการปกครอง  3. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 (A) | - กระบวนการสืบค้นข้อมูล  - การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์  - การคิดอย่างมีวิจารณญาณ  - การนำเสนอในรูปแบบการอภิปราย | - เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง การเปลี่ยน แปลงการปกครอง 2475  - แบบทดสอบ  - ใบกิจกรรม  - ใบงาน  - PowerPoint ประกอบการสอน  - แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ  - เว็บไซต์ สถาบันพระปกเกล้า  - เว็บไซต์ รัฐสภา |
| 5-10  **สัปดาห์ที่** | 10-19  **ชั่วโมงที่** | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ถึง ปัจจุบัน**  - 14 ตุลาคม 2516  - 6 ตุลาคม 2519  - พฤษภาทมิฬ 2535  - รัฐประหาร 2549  - รัฐประหาร 2557  **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ส4.3 ม4-6/1** วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. วิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ถึง ปัจจุบัน (K,P) 2. วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ถึง ปัจจุบัน(K,P)  3. วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองหลังการเปลี่ยนแปลงการ  **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์**  **การเรียนรู้** | 1. กระบวนการสืบเสาะความรู้  2. กระบวนการกลุ่มวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบจากเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ถึง ปัจจุบัน  3. การนำเสนอ  **กิจกรรมการเรียนรู้** | - เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ถึง ปัจจุบัน  - สื่ออิเล็กทรอนิคส์  - หนังสืออ่านประกอบที่เกี่ยวกับเกิด  เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ถึง ปัจจุบัน  - PowerPoint เรื่อง -14 ตุลาคม 2516  - 6 ตุลาคม 2519  - พฤษภาทมิฬ 2535  **สื่อการเรียนรู้/**  **แหล่งเรียนรู้** |
|  |  |  | ปกครอง 2475 ถึง ปัจจุบัน ที่มีผลต่อสังคมไทย(K,P)  4. ตระหนักและเห็นความสำคัญของเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 (A) |  | - รัฐประหาร 2549  - รัฐประหาร 2557 |
| **10** | **20** | **ประเมินผลการเรียนรู้**  **กลางภาคเรียน** | **ตัวชี้วัด ส4.3 ม 4-6/1** |  |  |
| 11-13  **สัปดาห์ที่** | 21-26  **ชั่วโมงที่** | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4**  **ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ยุคปฏิรูปประเทศถึงปัจจุบัน (รัชกาลที่ 4 ถึงปัจจุบัน)**  3.1 ปัจจัยที่ทำให้เกิด  ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปประเทศถึงปัจจุบัน (รัชกาลที่ 4 ถึงปัจจุบัน)  - ปัจจัยภายใน  - ปัจจัยภายนอก  3.2 ภูมิปัญญาไทยที่มีต่อสังคมไทย  1) การรักษาอธิปไตยของชาติในยุคจักรวรรดินิยม  (รัชกาลที่ 4-5)  2) ภูมิปัญญาด้านศิลปกรรม เช่น จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม นาฎยกรรม วรรณกรรม ประณีตศิลป์ (งานช่าง 10 หมู่ )  3) ภูมิปัญญาด้านการ แพทย์แผนไทย และสมุนไพร  3.3 แนวทางในการส่งเสริมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย  **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ส4.3 ม4-6/3,5**  1. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมความสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน  2. วางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย (P,A)  3. ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปประเทศถึงปัจจุบัน ที่มีต่อสังคมไทย  (A)  **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์**  **การเรียนรู้** | - กระบวนการกลุ่ม  - กระบวนการสืบค้นข้อมูล  - สำรวจภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเอง  - การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์  - การนำเสนอ  **วิธีการสอน** | - เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปถึงปัจจุบัน (รัชกาลที่ 4 ถึงปัจจุบัน)  - ใบกิจกรรม  - ใบงาน  - หนังสือแบบเรียน  - PowerPoint ประกอบการสอน  - แหล่งเรียนรู้ เช่น Internet , ห้องสมุด ,แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่  **สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้** |
| 14-20 | 27-39 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บุคคลสำคัญที่มีบทบาทในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปประเทศถึงปัจจุบัน (รัชกาลที่ 4 ถึงปัจจุบัน)**  1. พระมหากษัตริย์  - พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว  - พระบาทสมเด็จพระจุลจอม เกล้าเจ้าอยู่หัว  - พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว  - พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร  - สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 2. พระบรมวงศานุวงศ์  - สมเด็จพระศรีนครินทรา บรมราชชนนี ในรัชกาลที่ 9  - สมเด็จพระเทพรัตน  ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | **ส4.3 ม4-6/4** วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศ  ที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและประวัติศาสตร์ไทยที่มีผลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน (K,P)  2. ใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์สืบค้นผลงานของบุคคลสำคัญ  ที่มีผลต่อการสร้างสรรค์  ภูมิปัญญาไทยและประวัติศาสตร์ไทย (P)  3. ตระหนักและเห็นคุณค่าผลงานของบุคคลสำคัญที่มีบทบาทในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทยในปัจจุบัน (A) | - กระบวนการกลุ่ม  - กระบวนการสืบค้นข้อมูล  - การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้และนำเสนออย่างเป็นระบบ | - เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง บุคคลสำคัญที่มีบทบาทในการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปถึงปัจจุบัน (รัชกาลที่ 4 ถึงปัจจุบัน)  - แบบทดสอบ  - ใบกิจกรรม  - ใบงาน  - หนังสือแบบเรียน  - PowerPoint ประกอบการสอน |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์**  **การเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  | - สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา  กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์  - สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส  - พระเจ้าบรมวงศ์เธอ  กรมพระยาเทวะวงศ์วโรปการ  - สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพ  - สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรา  นุวัดติวงศ์  3. ขุนนางไทยและชาวต่างชาติ  - สมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค)  - หม่อมราโชทัย หรือหม่อมราชวงศ์กระต่าย อิศรางกูร  - พระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอซิมบี้ ณ ระนอง)  - พระยากัลยาณไมตรี  (ดร.ฟรานซิส บี.แซร์)  - ศาสตราจารย์ศิลป์  พีระศรี |  |  |  |
| **20** | **40** | **ประเมินผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียน** | **ตัวชี้วัด**  **ส4.3 ม 4-6/3-5** |  |  |

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และมอบหมายงาน**

การสอนรายวิชา ส 30109 ประวัติศาสตร์ไทย 2 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ประเมินผลการเรียนรู้เป็นอัตราส่วน ดังนี้

แผนการประเมินผล ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค : ร้อยละคะแนนปลายภาค = 70 : 30

ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค = ร้อยละของคะแนนสอบก่อนกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบหลังกลางภาค = 20 + 30 + 20

การสอนรายวิชา ส 30109 ประวัติศาสตร์ไทย 2 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย ร้อยละ 40

4.2 ประเมินจากการสอบกลางภาค ร้อยละ 30

4.3 ประเมินจากการสอบปลายภาค ร้อยละ 30

รวม 100 คะแนน

**การประเมินจากชิ้นงานหรือภาระงานที่มอบหมาย ร้อยละ 40**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ/ตัวชี้วัด** | **รูปแบบของงาน** | **วันที่มอบหมาย** | **กำหนดส่ง** | **คะแนน** |
| **กิจกรรมประเมินผลก่อนสอบกลางภาค**  **ตัวชี้วัดที่ ส4.3 ม4 – 6 / 4**  1. ใบงานหน่วยที่ 1-2 เรื่อง เหตุการณ์สำคัญของ  ประวัติศาสตร์ไทยยุคปฏิรูปประเทศจนถึงปัจจุบัน | เดี่ยว | สัปดาห์ที่ 2 | สัปดาห์ที่ 10 | 10 |
| 2. กิจกรรมหน่วยที่ 3 ให้นักเรียนวิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ไทยกลุ่มละ 1 เรื่อง และนำเสนอหน้าชั้นเรียน  เกณฑ์การให้คะแนน  1. ความถูกต้องของข้อมูลและหลักฐาน 4 คะแนน  2. รูปแบบการนำเสนอ 3 คะแนน  3. ส่งงานตามกำหนดเวลา 3 คะแนน  **รวมคะแนน 10 คะแนน** | กลุ่ม | สัปดาห์ที่ 2 | สัปดาห์ที่ 10 | 10 |
| **กิจกรรมประเมินผลหลังสอบกลางภาค**  **ตัวชี้วัดที่ ส4.3 ม4 – 6 /5**  3. ใบงานหน่วยที่ 4 เรื่อง ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปประเทศถึงปัจจุบัน (รัชกาลที่ 4 ถึงปัจจุบัน) | เดี่ยว | สัปดาห์ที่ 11 | สัปดาห์ที่ 18 | 10 |
| 4. กิจกรรมเพื่อนคู่คิด สืบค้นเรื่องประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ นำเสนอผลงานเป็น PowerPoint หรือ มัลติมีเดีย พร้อมภาพหลักฐานสำคัญไม่น้อยกว่า 10 ภาพ  มีคำอธิบายภาพ และอ้างอิง อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียนและคำถามตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 5 ข้อ สำหรับให้เพื่อนตอบเพื่อทบทวนความรู้  เกณฑ์การให้คะแนน  1. ความถูกต้องของข้อมูลทางวิชาการ 2 คะแนน  2. ภาพและหลักฐานประกอบ 3 คะแนน  3. รูปแบบการนำเสนอ 2 คะแนน  4. ส่งงานตามกำหนดเวลา 3 คะแนน  **รวมคะแนน 10 คะแนน** | เดี่ยว/จับคู่ | สัปดาห์ที่ 11 | สัปดาห์ที่ 19 | 10 |

**4.2 การประเมินจากการสอบกลางภาค (ร้อยละ 30 )**

กำหนดสอบกลางภาค (.......สัปดาห์ที่ 10.....) เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคเรียนมีดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่ใช้ในการสอบ** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **คะแนน** |
| ตัวชี้วัด ส4.3 ม.4-6/1 |  |  |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เหตุการณ์สำคัญของประวัติศาสตร์ไทยและผลกระทบ  ที่เกิดขึ้นต่อสังคมไทย (สมัยรัชกาลที่ 4 - 6) | ปรนัย 10 ข้อ  อัตนัย 1 ข้อ | 5  5 |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 | ปรนัย 4 ข้อ  อัตนัย 1 ข้อ | 2  5 |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองหลังการเปลี่ยนแปลง  การปกครอง 2475 ถึง ปัจจุบัน | ปรนัย 16 ข้อ  อัตนัย 1 ข้อ | 8  5 |
| **รวม** | | **30** |

**4.3 การประเมินจากการสอบปลายภาค (ร้อยละ 30)**

กำหนดสอบปลายภาค (.....สัปดาห์ที่ 20......) เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาคเรียนมีดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่ใช้ในการสอบ** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **คะแนน** |
| ตัวชี้วัด ส4.3 ม 4-6/3-5 |  |  |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปประเทศ  ถึงปัจจุบัน (รัชกาลที่ 4 ถึงปัจจุบัน) | ปรนัย 10 ข้อ  อัตนัย 1 ข้อ | 5  5 |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บุคคลสำคัญที่มีบทบาทในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปประเทศถึงปัจจุบัน  (รัชกาลที่ 4 ถึงปัจจุบัน) | ปรนัย 20 ข้อ  อัตนัย 2 ข้อ | 10  10 |
| **รวม** | | **30** |